

Број: 44/24

Датум: 18.6.2024. год.

Републичка управа за инспекцијске
послове
Инспекторат Републике Српске
78000 Бања Лука
Трг Републике Српске 8
н/р главног просвјетног инспектора Жељка
Остића

Предмет: Представка поводом промовисања родне идеологије у образовном систему Републике Српске

Поштовани,

У складу са чланом 27. и чланом 35. став (2) Закона о инспекцијском надзору Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број: 18/2020), а подстакнути дешавањима која се одвијају у нашој земљи, као и у земљама у окружењу, а то је агресивно наметање родне (цендер) идеологије кроз медије, школство и законодавство, обраћамо вам се са представком којом тражимо да извршите контролу рада основних и средњих школа и спријечите даље ширење погубне родне идеологије.

Указаћемо на неке од проблема који су тренутно приступни у школама и сугерисати да је важно утврдити:

- Шта подразумијева појам „школа изврности“, на основу чега се додјељује и којим законским и подзаконским актима је то регулисано? У Републици Српској имамо три школе изврности, а то су: Средњошколски центар „Источна Илица“, Угоститељско-трговинско-туристика школа, Бањалука и Пољопривредна и медицинска школа, Бијељина.
- На који начин и да ли се врши контрола садржаја анкета и упитника који невладине организације пласирају ученицима у погледу прилагођености узрасту, као и с аспекта тема које обрађују?
- На који начин су заштићени лични подаци ученика приликом учешћа у попуњавању анкета и упитника?
- Да ли су родитељи упознати и тражи ли се њихова сагласност за учешће ученика у анкетама, радионицама и предавањима, с обзиром да ове активности нису саставни дио обавезног школовања?
- Да ли резултати активности и истраживања појединих невладиних организација, и на који начин, постају саставни дио наставних планова и програма или уопште програма рада и активности у школском систему РС?
- Да ли просвјетни радници или стручни сарадници учествују у реализацији пројеката невладиних организација у школама?
- Друштво психолога пласирало је у школство приручник “Ако нас питате, имамо шта да кажемо“ гдје се спомињу непризнати, ненаучни термини, као што је „родна равноправност“ <https://roditeljizapradjece.org/roditelji-i-ucitelji-paznja-prirucnik-koji-nije-primjeren-za-rad-sa-djecom-je-stigao-u-skole/>. Захтијевамо да се ненаучни приручник хитно и обавезно повуче из употребе, а користи се у сљедећим школама: ЈУ ОШ „Милош Дујић“, Челинац; ЈУ Технолошка школа, Бања Лука; ЈУ ОШ „Иво

Андрић“, Бања Лука; ЈУ ОШ „Петар Петровић Његош“, Буснови; ЈУ Политехничка школа, Бања Лука; ЈУ Медицинска школа, Приједор и ЈУ Гимназија, Прњавор.

Образложење захтјева:

Увођење цендер идеологије дешава се постепено. На подмукле начине ова идеологија се пласира у све сегменте друштва и траје годинама, тако да чак и велики дио просвјетних радника не увиђа ову превару која се већ преко десет година спроводи у нашим школама, најчешће под плаштом борбе против насиља. Дјеца су најосјетљивија категорија у друштву и утицај ове идеологије може оставити трајне последице по њихово психофизичко здравље.

Ријеч „род“ је злоупотријебљена, намеће јој се сасвим друго значење кроз синтагме **родна равноправност, родни идентитет, родна трансформација, родни стереотипи, родне улоге.** У наведеним примјерима термин „род“ односи се на социјално конструисане родове тј. „цендере“ (нпр. астроцендер, аероцендер итд.), не односи се уопште на полове. Јавност прихвата ту терминологију мислећи да се ради о **полној** равноправности (да мушкарци и жене обављају исте послове, буду једнако третирани и сл.), а, у ствари, **родна** равноправност **брише полове**, уводи небинарност (на овогодишњој Евровизији смо имали прилике видјети шта значи небинаран родни идентитет у пракси).

Ту обману најбоље су разобличили Свети архијерејски синод Српске православне цркве, Матица српска и Одбор за стандардизацију српског језика који су били учесници научног скупа „Српски идентитет, српски језик и Закон о родној равноправности“, одржаног 16. јануара 2024. године, гдје јасно кажу:

„Појам „рода“ из Закона о родној равноправности нема никакве везе с појмом рода у српском језику, па ни с његовим историјским и до данас очуваним значењима, већ је утемељен на антихришћанским и антицивизацијским одређењима више од стотину различитих „родова“ (цендера) као друштвених конструката који су већ у употреби у појединим државама у свету и искључиво је у функцији такозване **родне (цендер) идеологије.**“

„Под плаштом уклањања такозваних **родних стереотипа** намеће се промена свести и начина живота појединца и друштва у целини, промовишу се идеологија, политика и пракса LGBTQIA+ од вртића, преко основних и средњих школа до универзитета и свакодневног живота свих грађана, што заговорници ове идеје и не крију.“

Послије наше детаљне представке, вјерујемо да сте схватили погубност идеологије која разара наше школство, уништава омладину, а тиме угрожава и будућност саме наше земље. Искрено се надамо да ћете хитно реаговати и извршити контролу рада основних и средњих школа, како бисмо од септембра имали школе које су затвориле врата агресивној, погубној цендер идеологији. Стојимо на располагању за сваки вид сарадње који је у интересу дјеце, омладине и цијеле Републике Српске.

С поштовањем,



За Удружење грађана „Родитељи ЗА права дјеце“

С. Јелена
Председник Удружења
мр Јелена Сарафијан/

Достављено: Наслову; Архива.

Прилози: Списак родова; Анкета која се спроводила у школама; Закључци са научног скупа од 16. јануара и 24. марта; Примјери пројеката који се проводе у школама у Републици Српској.