
(назив школе)

(директор)

(адреса)

(место)

ИЗЈАВА

Ја _____ из оштине _____ бр.лк. _____ родитељ/
законски заступник малолетног/е _____, ученика/це _____ одељења основне
- средње* горе поменуте школе, забрањујем наставном и ненаставном особљу да врше било какву
принуду, наговарање, убеђивање или било какав други вид психичког или физичког притиска над
дететом, а из разлога обавезног ношења маски приликом боравка у школи. Ја сам, као његов родитељ
- законски заступник*, одлучио:

- Да је за његово здравствено стање најбоље да не носи маску. Ни једна позната студија, не помиње позитивне корист, већ само набрајају негативне појаве код ношења заштитних маски.
- Забрањујем да ико врши мерење телесне температуре мом детету инфрацрвеним зрацима у пределу главе, односно пинеалне жлезде.
- Забрањујем да се над нашим дететом врши било какав преглед и да се наше дете тестира у образовној установи и забрањујемо да образовна установа ангажује нека друга лица која би у образовној установи или на другом месту вршила било које превентивне мере или дијагностичке мере.
- Забрањујем да се наше дете вакцинише, односно спроводи било каква инвазивна медицинска процедура, до тренутка када се за наведене медисинске процедуре, званично не доставе информације о корисности, безбедности и потврди да не производе нежељене здравствене последице. У смислу јасног и потпуног информисања, одговарајућој медицинској установи, упућен је „ЗАХТЕВ ЗА ПОТПУНИМ ИНФОРМИСАЊЕМ ПАЦИЈЕНТА ПРЕ ПРИМЕНЕ ИНВАЗИВНЕ МЕДИЦИНСКЕ ПРОЦЕДУРЕ„ где се захтевају информације о томе да ли апликовање вакцинације у конкретном случају нашег детета, заправо подлеже јасним и конкретним гаранцијама апликанта вакцина. Претходно питање се поставља ради намере апликанта да неизбежно примени ову инвазивну медицинску процедуру страним телом на наше дете, као једину, искључиву и обавезну превентивну медицинску меру. С обзиром да не одбијемо вакцинацију нашег детета, већ желимо да се уверимо да је вакцинација у његовом најбољем интересу у датим околностима и иначе, желимо потпуним информисањем и пуном превентивом да отклонимо све потенцијалне ризике, а могуће нежељене ефекте сведемо на најмању могућу меру поштујући упутства произвођача, након чега ћемо бити спремни да донесемо одлуку о даљем поступању.

Уколико се било ко од наставног и ненаставног особља оглуши о ову моју изјаву, бићу принуђен да покренем поступак за заштиту права мога детета, због НАМЕРНОГ угрожавања здравља мог детета. Напомињем, Упутство и препоруке које вам доставља Министарство просвете, НИСУ правно обавезујући, јер нису у форми подзаконског акта објављеног у Службеном Гласнику РС, а уједно су у супротности са постојећим члановима Устава, одлука Привремене Скупштине народа Достојног Србије, као и појединих закона и бројних међународних конвенција о гарантованим правима деце, који ЈЕСУ правно обавезујући. Овим препорукама и Упутством крше се:

члан 24. Устава РС: ”Људски живот је неприкосновен.”

члан 25. Устава РС: "Физички и психички интегритет је неповредив. Нико не сме бити изложен нечовечном или понижавајућем поступању или кажњавању или подвргнут медицинским или научним огледима без свог слободно датог пристанка."

члан 71 став 1 Устава РС: " Свако има право на образовање"

Одлука са друге седнице Привремене скупштине народа достојног Србије , одржане 17.6.2020. године – такла 8.– „Одлука о распуштању Кризног штаба Covid 19, и утврђивању кривичне одговорности чланова тог штаба, као и кривична одговорност у средствима јавног информисања“

Одлука са друге седнице Привремене скупштине народа достојног Србије , одржане 17.6.2020. године – тачка 15. –„Одлука о престанку важности свих неуставних и штетних аката донетих након 2000. године до данас и то:

- Закон о обавезном вакцинисању десе
- Закон о обавезном доринању органа

Одлука са четврте седнице Привремене скупштине народа достојног Србије, одржане 19.6.2020. године – тачка 4. – „Да се процесуирају сва правна и физичка лица која се налазе на списку Новартиса и осталих фармацеутских кућа”

члан 6 став 1 породичног закона: "свако је дужан да се руководи најбољим интересом детета у свим активностима које се тичу детета",

став 2 : "држава има обавезу да предузима све потребне мере за заштиту од занемаривања, од физичког, сексуалног и емоционалног злостављања те од сваке врсте експлоатације",

став 3 : "држава има обавезу да поштује, штити и унапређује права детета",

члан 69 став 1 породичног закона: "родитељи имају право да чувају и подижу дете тако што ће се они лично старати о његовом животу и здрављу"

став 2 : "Родитељи не смеју подвргавати дете понижавајућим поступцима и казнама које вређају људско достојанство детета и дужни су да штите дете од таквих поступака других лица".

Закон о забрани дискриминације по скоро свим тачкама а посебно по **члану 19** који се односи на образовање и гласи : " Свако има право на предшколско, основно, средње и високо образовање и стручно оспособљавање под једнаким условима, у складу са законом.

Забрањено је лицу или групи лица на основу њиховог личног својства, отежати или онемогућити упис у васпитно-образовну установу, или искључити их из ових установа, отежати или ускратити могућност праћења наставе и учешћа у другим васпитним, односно образовним активностима, разврставати ученике по личном својству, злостављати их и на други начин неоправдано правити разлику и неједнако поступати према њима.

Забрањена је дискриминација васпитних и образованих установа које обављају делатност у складу са законом и другим прописом, као и лица која користе или су користили услуге ових установа у складу са законом."

члан 3 Закона о школству :"Свако лице има право на образовање и васпитање.

Држављани Републике Србије једнаки су у остваривању права на образовање и васпитање.

Лице са сметњама у развоју и инвалидитетом има право на образовање и васпитање које уважава његове образовне и васпитне потребе у систему образовања и васпитања, уз појединачну односно групну додатну подршку у настави и учењу или у посебној васпитној групи или школи, у складу са овим и посебним законом."

члан 7 :" Систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу, ученике и одрасле:

став 1) једнакост и доступност остваривања права на образовање и васпитање заснованом на социјалној правди и принципу једнаких шанси без дискриминације;

став 2) усмереност образовања и васпитања на дете и ученика кроз разноврсне облике учења, наставе и оцењивања којима се излази у сусрет различитим потребама детета и ученика, развија мотивација за учење и подиже квалитет постигнућа;

став 3) поштовање људских права и права сваког детета, ученика и одраслог и уважавање људског достојанства; образовање и васпитање у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негују отвореност, сарадња, толеранција, свест о културној и цивилизацијској повезаности у

свету, посвећеност основним моралним вредностима, вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права детета, ученика и одраслог;"

члан 8 Закона о школству: "Основни циљеви образовања и васпитања су:

став 1) обезбеђивање добробити и подршка celovитом развоју детета, ученика и одраслог;

став 2) обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за celovити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;"

члан 79 Закона о школству: " Права детета и ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, овим и другим законима.

Установа, односно запослени у установи дужни су да обезбеде остваривање права детета и ученика, а нарочито право на:

став 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из чл. 7. и 8. овог закона;

став 2) уважавање личности;

став 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

став 6) информације о правима и обавезама;

став 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;

став 13) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник детета и ученика може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права из става 2. овог члана или непромереног понашања запослених према детету и ученику, у складу са општим актом установе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права детета и ученика.

Директор је дужан да пријаву из ст. 3. и 4. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником детета и ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве"

члан 3 Закона о основама система образовања и васпитања : "Свако лице има право на образовање и васпитање.

Држављани Републике Србије једнаки су у остваривању права на образовање и васпитање.

Лице са сметњама у развоју и инвалидитетом има право на образовање и васпитање које уважава његове образовне и васпитне потребе у систему образовања и васпитања, уз појединачну односно групну додатну подршку у настави и учењу или у посебној васпитној групи или школи, у складу са овим и посебним законом."

члан 2 Закона о заштити потрошача :" Основна права потрошача су право на:

став 1) задовољавање основних потреба - доступност најнужнијих роба и услуга, као што су храна, одећа, обућа и стамбени простор, здравствена заштита, образовање и хигијена"

члан 28 став 1 Конвенције о правима детета :" Стране уговорнице признају право на образовање и у циљу постепеног постизања овог права, на основу једнаких могућности, посебно ће:

а) Учинити основно образовање обавезним и бесплатним за све;

б) Подстицати развој различитих облика средњег образовања, укључујући опште и стручно образовање, које би било на располагању и доступно сваком детету"

став 2 "Стране уговорнице ће предузимати потребне мере да се дисциплина у школи спроводи на начин примерен људском достојанству детета и у складу са овом Конвенцијом."

члан 29 став 1 Конвенције о правима детета: " Стране уговорнице се слажу да образовање детета буде усмерено на:

(а) развој дететове личности, талента и менталних и физичких способности до њихових крајњих могућности;

б) развој поштовања људских права и основних слобода и принципа утврђених Повељом уједињених нација;

ц) развој поштовања дететових родитеља, његовог/њеног културног индентитета, језика и вредности, националних вредности земље у којој дете живи, земље из које потиче и цивилизације различите од његове/њене сопствене;

д) припремање детета за одговоран живот у слободном друштву, у духу разумевања, мира, толеранције, једнакости полова, пријатељства међу народима, етичким, националним и верским групама и са лицима домородачког порекла;

е) развој поштовања према природној околини."

Члан 26. Универзалне декларације о људским правима став 1 : "Свако има право на образовање. образовање треба да буде бесплатно бар у основним и нижим школама. Основно образовање је обавезно. Техничко и стручно образовање треба да буде свима подједнако доступно на основу њихове способности."

став 2 : "Образовање треба да буде усмерено ка пуном развоју људске личности и учвршћивању поштовања људских права и основних слобода. Оно треба да унапређује разумевање, трпељивост и пријатељство међу свим народима, расним и верским групама, као и делатност Уједињених нација за одржање мира."

став 3: "Родитељи имају првенствено право да бирају врсту образовања за своју децу."

Члан 27. Универзалне декларације о људским правима став 1: "Свако има право да слободно учествује у културном животу заједнице, да ужива у уметности и да учествује у научном напретку и у добробити која отуда проистиче."

став 2 : "Свако има право на заштиту моралних и материјалних интереса који проистичу из сваког научног, књижевног или уметничког дела чији је он творац."

Члан 28. Универзалне декларације о људским правима: "Свако има право на друштвени и међународни поредак у којем права и слободе објављени у овој Декларацији могу бити потпуно остварени."

Члан 29. Универзалне декларације о људским правима став 1: "Свако има обавезе према заједници у којој је једино могућ слободан и пун развој његове личности."

став 2: "У вршењу својих права и слобода свако се може подвргнути само оним ограничењима која су предвиђена законом искључиво у циљу обезбеђења потребног признања и поштовања права и слобода других, као и задовољења правичних захтева морала, јавног поретка и општег благостања у демократском друштву."

став 3: "Ова права и слободе се ни у ком случају не могу остваривати противно циљевима и начелима Уједињених нација."

члан 2 Додатног протокола уз Конвенцију о људским правима и основним слободама: "Нико не може бити лишен права на образовање. У вршењу свих својих функција у области образовања и наставе, држава поштује право родитеља да обезбеде образовање и наставу који су у складу с њиховим верским и филозофским уверењима"

Члан 7. став 1. Закон о Правима Пацијената (ЗОПП) прописује – „Пацијент има право на све врсте информација о стању свога здравља, здравственој служби и начину како је користи, као и на све информације које су на основу научних истраживања и технолошких иновација доступне“.

Члан 10. став 1. ЗОПП прописује – „Пацијент има право на безбедност у остваривању здравствене заштите, у складу са савременим достигнућима здравствене струке и науке, с циљем постизања најповољнијег исхода лечења и смањења ризика за настанак нежељених последица по здравље пацијента, на најмању могућу меру.“

Члан 11. ЗОПП прописује – „Пацијент има право да од надлежног здравственог радника благовремено добије обавештење које му је потребно како би донео одлуку да пристане или не пристане на предложену медицинску меру. Обавештење из ст. 1. и 2. овог члана ЗОПП надлежни здравствени радник дужан је дати пацијенту и без тражења.

Члан 16. став 3. ЗОПШ прописује – „Пацијента не обавезује пристанак коме није претходило потребно обавештење у складу са чланом 11 овог закона, а надлежни здравствени радник који предузима медицинску меру, у том случају сноси ризик за штетне последице.“

Такође морам да напоменем и то да је **УРЕДБОМ О МЕРАМА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ И СУЗБИЈАЊЕ ЗАРАЗНЕ БОЛЕСТИ ЦОВИД-19** ("Сл. гласник РС", бр. 66/2020, 93/2020, 94/2020, 100/2020 и 109/2020), која је донета пре овог Упутства и препорука такође прекршен Устав и поједини већ наведени чланови Закона.

Сходно свему наведеном, апелујем на Вас да сте у обавези да поступате у складу са Уставом и Законима РС као и међународним конвенцијама, а не у складу са Препорукама које су донете супротно од наведених правних аката.

У _____

Родитељ/законски заступник*

Дана _____
